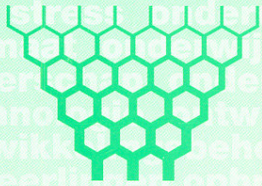


# thuis in scholen

autonomievergroting en  
deregulering begeleid  
van leerlingen beoordelingsgesprekken  
beoordelingsgesprekken  
beperking van de breedte  
van het onderwijsaanbod  
beperking tot de instrumentele vaardigheden  
instrumentele vaardigheden  
beroepsprofiel boekpromotie de effectieve school  
boekpromotie de effectieve school  
effectieve school diagnostiserend onderwijs  
effectieve school diagnostiserend onderwijs  
diagnostiserend onderwijs op opbrengst gericht  
diagnostiserend onderwijs op opbrengst gericht  
cultuur evaluatiedeskundigheid extra onderwijs- en leertijd  
cultuur evaluatiedeskundigheid extra onderwijs- en leertijd  
flexibilisering van instructie en verwerking  
flexibilisering van instructie en verwerking  
functioneringsgesprekken gedifferentieerde onderwijsleersituaties  
functioneringsgesprekken gedifferentieerde onderwijsleersituaties  
onderwijsleersituaties gebruik van methoden  
onderwijsleersituaties gebruik van methoden  
hoge opbrengst voor alle leerlingen human resource management  
hoge opbrengst voor alle leerlingen human resource management  
management individualisering en differentiatie  
management individualisering en differentiatie  
individualisering en differentiatie individuele ontwikkeling van leerlingen  
individualisering en differentiatie individuele ontwikkeling van leerlingen  
ontwikkeling van leerlingen centraal informatietechnologie  
ontwikkeling van leerlingen centraal informatietechnologie  
intercultureel onderwijs interne begeleiding  
intercultureel onderwijs interne begeleiding  
begeleider kerndoelen klasmanagement kritisch lezen  
begeleider kerndoelen klasmanagement kritisch lezen  
leerlingen met extra onderwijsbehoeften leerlingen  
leerlingen met extra onderwijsbehoeften leerlingen  
loopbaanplanning multiculturele samenleving  
loopbaanplanning multiculturele samenleving  
nascholingsplan omgaan met stress onderwijs  
nascholingsplan omgaan met stress onderwijs  
op maat onderwijskundige leerleiders in onderwijs  
op maat onderwijskundige leerleiders in onderwijs  
technologische ontwikkelingen ontwikkeling behoefte  
technologische ontwikkelingen ontwikkeling behoefte  
de leerlingen opbrengsten genereren  
de leerlingen opbrengsten genereren  
personeelsbeleid realistisch rekenen  
personeelsbeleid realistisch rekenen  
rekenen remedieerend onderwijs



marnix academie



---

### het blijft maar veranderen

U zult het met ons eens zijn: het blijft maar veranderen in het basisonderwijs. Dat ervoer u de afgelopen jaren en de komende jaren zal het waarschijnlijk niet veel anders zijn. We noemen zo maar wat voorbeelden.

- De basisschool bestaat nog niet eens tien jaar. En eigenlijk moet alles weer anders en in ieder geval nog beter, vindt men.
- Sinds kort bepalen kerndoelen voor een groot deel het basisonderwijs.
- Informatietechnologie, computers en techniek vragen steeds meer aandacht.
- Groepsleerkrachten in het primair onderwijs moeten vooral aandacht besteden aan instrumentele vaardigheden: rekenen, lezen, taal en schrijven. Vakleerkrachten kunnen dan de andere vakken geven.
- Onderwijsgevenden moeten beantwoorden aan de vereisten van het *beroepsprofiel* dat het ministerie binnenkort vaststelt. Het ziet er naar uit dat in het profiel het accent komt te liggen op begeleiding van de individuele ontwikkeling van kinderen.

---

### en er is meer

- Het formatiebudgetstelsel vraagt een jaarlijks opstellen en bijstellen van een eigen (strategisch) beleid van scholen.
- Voor het Londo-bekostigingssysteem is veel deskundigheid nodig.
- *Weer samen naar school* heeft een fundamentele verandering in het denken over en het werken in het basisonderwijs tot gevolg.
- *Toerusting en bereikbaarheid* dwingt de komende jaren een groot aantal scholen tot fusies.
- Binnen afzienbare tijd zal het primair onderwijs zelf beschikken over alle gelden om nascholing en begeleiding te 'kopen'.
- In het primair onderwijs zal steeds meer accent komen te liggen op personeelsbeleid. Functionerings- en beoordelingsgesprekken horen er dan gewoon bij.

### wat biedt het Marnix Onderwijscentrum?

U kunt bij het Marnix Onderwijscentrum terecht voor:

- trainingen en cursussen
- samenstelling en realisering van nascholingsplannen
- keuze en gebruik van methoden en ontwikkeling van materialen voor uw school
- onderwijs- en organisatieontwikkeling
- zorgverbreding en onderwijs-op-maat
- remediërende programma's voor leerlingen
- begeleiding en ondersteuning van veranderingsprocessen
- kwaliteitszorg primair onderwijs.

### thuis in scholen

Het Marnix Onderwijscentrum is thuis in scholen. De medewerkers kennen het basisonderwijs van binnenuit. Daarom kan het centrum bij zijn ondersteuning en advisering altijd maatwerk leveren, passend bij uw school en uw situatie.

De activiteiten zijn als volgt te karakteriseren:

- praktisch en altijd effectief;
- passend bij uw situatie;
- cursussen of bijeenkomsten van één of twee middagen;
- korte informatiebijeenkomsten of langere cursussen op de academie of op de eigen school.

De Marnix Academie is *thuis in scholen*: ruim 700 stagiaires van de academie lopen stage in het basisonderwijs. Per jaar gaan er ruim 100 naar een stageschool in het speciaal onderwijs. Meer dan 800 mentoren begeleiden -tot nu toe zonder enige vergoeding- de studenten van de Marnix Academie. Op zo'n 100 scholen werken jaarlijks *leraren in opleiding*: vierdejaarsstudenten die gedurende drie maanden als teamlid aan de school verbonden zijn.



De Marnix Academie is -ook uitvoerend- betrokken bij activiteiten in het kader van:

- de opleiding speciaal onderwijs en weer *samen naar school*;
- het project *kwaliteitszorg basisonderwijs* (samenwerkingsproject met het Instituut voor Didactiek en Onderwijspraktijk van de Vrije Universiteit te Amsterdam);
- de landelijke opleiding voor *remedial teaching*;
- de *voortgezette opleiding schoolleider primair onderwijs* van de Federatie voor Christelijk Hoger Beroepsonderwijs;
- management en schoolorganisatie in Aruba, Suriname, Hongarije en Rusland.

### ook voor nascholingsplannen

Sinds augustus 1993 beschikken scholen over een eigen nascholingsbudget. In de komende jaren moet ook uw school daarvan 80% besteden bij opleidingsinstellingen; even reserveren is ook mogelijk.

Waar uw school ook voor kiest, in ieder geval moet u een eigen nascholingsbeleid ontwikkelen en uw eigen (na)scholingsvragen formuleren. Daarbij moet er een relatie aanwezig zijn met het te voeren onderwijskundig en personeelsbeleid. Nascholingsbeleid moet iedere school vastleggen in een *nascholingsplan*.

U krijgt dus meer beleidsruimte: u bepaalt zelf de aard en omvang van de nascholing en ondersteuning.

Het Marnix Onderwijscentrum kan alle steun verlenen bij het opstellen van uw nascholingsplan.

De Marnix Academie is *thuis in scholing*. Ze richt zich daarbij niet alleen op de *opleiding* van leraren. Vanouds verzorgt de academie *nascholing* en geeft ze basisscholen op alle mogelijke gebieden *adviezen*. (Enige voorbeelden: het kiezen van methoden, het opzetten van documentatiecentra, zelfstandig werken en de invoering van computers.) Honderden leraren volgden cursussen op de Marnix Academie, onder andere voor remedial teaching, informatica, management -ook toegespitst op vrouwen in het basisonderwijs-, beeldende vorming, begrijpend lezen, realistisch rekenen en schrijven.



### medewerkers Marnix Onderwijscentrum

Het *Marnix Onderwijscentrum* bestaat uit de volgende medewerkers. Wellicht kent u ze al of ontmoet u ze binnenkort.

**Henk Drost**

Pedagoog en onderwijskundige; coördineert de landelijke cursus remedial teaching, de nascholingsactiviteiten van de Marnix Academie en nu ook het Marnix Onderwijscentrum;

**Nettie van Trigt-van der Stelt**

Pedagoog en onderwijskundige, werkte als lerares en directeur in het basisonderwijs;

**Ada van der Velden-Westervelt**

Pedagoog en onderwijskundige; werkte o.a. in het kleuteronderwijs en was directeur van een basisschool;

**Kees van Baak**

Docent aardrijkskunde en management; werkte als onderwijzer en schoolleider in het basisonderwijs; coördineert de landelijke cursus voortgezette opleiding schoolleider primair onderwijs.

Daarnaast kan het onderwijscentrum de deskundigheid van docenten van de Marnix Academie en andere p.c. lerarenopleidingen inzetten.



### cursussen-trainingen-advisering-ondersteuning

Het *Marnix Onderwijscentrum* heeft een ruim aanbod van cursussen en trainingen. Afgestemd op de eigen school-situatie. Ook kan het onderwijscentrum op maat adviezen en ondersteuning geven aan schoolleiders, schoolteams en besturen.

Het *Marnix Onderwijscentrum* verzorgt onder meer activiteiten op het gebied van:

#### cursussen en trainingen

- godsdienstige vorming en identiteit
- taalonderwijs
- begrijpend lezen
- schrijven
- aardrijkskunde, geschiedenis
- natuuronderwijs
- gezondheidskunde - verkeer
- expressieonderwijs

#### informatica

- aansluitend bij Printproject
- persoonlijk computergebruik
- educatieve software
- ondersteuning leerlingvolgsystemen

*cursussen en adviezen op maat*

#### zorgverbreding en integrale leerlingzorg

- opleiding voor remedial teaching
- organisatie van de leerlingzorg
- opzet van interne begeleiding
- het afnemen van psychologische testen
- zorg voor het *andere* kind in de klas
- hoogbegaafden

#### management en onderwijskundig beleid

- scholing, training managementverandering
- invoering onderwijskundige veranderingen
- ondersteunen van die veranderingen

#### financieel en commercieel management

- formatiebudgetsysteem
- voorbereiding op lumpsumfinanciering
- schaalvergroting

#### management en personeelsbeleid

- functioneringsgesprekken
- beoordelingsgesprekken
- collegiale consultatie
- loopbaanontwikkeling
- voorrangsbenoemingen
- conflictbeheersing
- human resource management

### **is het nog wel leuk eigenlijk?**

Een baan in het basisonderwijs. De meeste leraren (m/v) en directeuren (m/v) kozen daarvoor omdat ze met kinderen willen werken, kinderen iets willen leren en iets voor ze willen betekenen. Dat is het aantrekkelijke van die baan. Dat maakt werken in het basisonderwijs leuk.

Veel leraren hebben het idee dat ze juist aan het 'leuke' steeds minder toekomen. De voortdurende stroom van veranderingen leidt tot veel overleg en eindeloos vergaderen. Daarbij komt dat het basisonderwijs veel kritiek krijgt: van officiële commissies, van de minister en van ouders. Is het nog wel leuk eigenlijk, een baan in het onderwijs? Of verandert er teveel en is het allemaal niet meer bij te benen?

### **professionals**

Alle veranderingen en ook de kritiek hebben te maken met de eisen die de samenleving aan het onderwijs stelt. Onderwijs - zegt men nu - moet meer opbrengstgericht zijn. In het onderwijs moet het gaan om integrale leerlingenzorg. Onderwijsgeevenden - zegt men ook - moeten professionals zijn die hun onderwijs op ieder moment kunnen aanpassen aan de veranderende samenleving.

*de Marnix Academie:  
thuis in scholen*

### **de Marnix Academie**

De professionaliteit van (aanstaande) leraren staat op de Marnix Academie centraal. Uitgangspunt van het opleidingsprogramma is de dagelijkse onderwijspraktijk. Studenten worden erop voorbereid dat ze gekozen hebben voor een steeds veranderend beroep.

### **Marnix Onderwijscentrum**

Om meer aandacht te kunnen besteden aan de voortgaande professionalisering van leraren heeft de Marnix Academie de afdeling *Marnix Onderwijscentrum* gevormd. Dit centrum richt zich op advisering, nascholing en ondersteuning van leraren, directeuren en besturen in het basisonderwijs, op individuele begeleiding van (basis)schoolleerlingen en op de ontwikkeling van onderwijsmaterialen.

Het *Marnix Onderwijscentrum* wil het leraressen, leraren en directies basisonderwijs mogelijk maken hun beroep professioneel uit te oefenen. Dan is de kans groter dat het ook 'leuk' blijft in het onderwijs.

---

### wilt u inlichtingen?

Het *Marnix Onderwijscentrum* is op werkdagen telefonisch bereikbaar. Een afspraak voor een gesprek is snel gemaakt (telefoon 030-715530; vragen naar het onderwijscentrum).

We sturen u graag de brochure met het volledige aanbod van *ondersteuning, advisering en nascholing*.

Als uw school stageschool van de Marnix Academie is, kunt u uw vragen ook aan de stagedocent stellen.

Zij/hij weet vaak de antwoorden of geeft uw vraag door aan het *Marnix Onderwijscentrum*. Een van de medewerkers neemt dan zo snel mogelijk contact met u op.

---

### kosten

Het Marnix Onderwijscentrum werkt op basis van kostprijzen en heeft geen enkel winstoogmerk. Voor scholen is het aantrekkelijk een meerjarencontract af te sluiten. Er is een speciaal tarief voor advisering en ondersteuning. Scholen die studenten van de Marnix begeleiden krijgen bij een aantal activiteiten reductie.

---

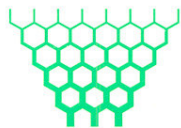
### adressen

C.H. van Baak  
Heinencamp 12, 3861 LL Nijkerk  
telefoon: 03494-56917

drs. H. Drost  
Jan van Arkelweg 19, 3911 CD Rhenen  
telefoon: 08376-13358

drs. A.J. van Trigt-van der Stelt  
Plantage 13, 3155 AW Maastrand  
telefoon: 01899-15626

G.A. van der Velden-Westervelt  
Prins Bernhardlaan 91<sup>a</sup>, 6713 MB Ede  
telefoon: 08380-51390



marnix academie

afdeling Onderwijscentrum  
Vogelsanglaan 1  
3571 ZM Utrecht  
telefoon 030 - 715530  
telefax 030 - 711324